



Севастьянова Е.О.,

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

Уважаемые родители!

Прошло 2 месяца нашей подготовки к школе. Учителя познакомились с детьми и сегодня я расскажу вам, какие возникли трудности в обучении, что вы можете успеть исправить или подкорректировать до поступления в школу.

Тема нашего родительского собрания «Как правильнее подготовить ребенка к школе»

Многие родители убеждены в том, что самая главная подготовка до школы — это как можно быстрее научить ребенка считать, читать и писать. Однако, как доказал многолетний опыт педагогов и психологов, это не главное.

Если у ребенка будет развиваться внимание, различные виды памяти, воображение, он будет уметь высказывать свои мысли — ему, соответственно, будет легче вступать в контакт и учиться рассуждать. У меня были в 1 классе и читающие, и не читающие дети. Но вторые очень быстро догоняли первых. А читающие порой даже отставали в обучении в итоге. Многие родители напрасно думают, что если ребенок до школы научился читать, то ему будет легко в школе..."

Для старших дошкольников очень важно, чтобы родители больше говорили с детьми, задавали им вопросы, не просто читали, но и беседовали о прочитанном. Занимались развитием мелкой моторики рук. Это — эффективный способ подготовки руки к письму. Пальчиковая гимнастика, штриховка, занятия изобразительным искусством, работа с пластилином и бумагой, и т.д. — обязательные занятия для будущего первоклашки. "Ум ребенка находится на кончиках его пальцев", — так говорил В. Сухомлинский. Развитие руки — это очень важно, так как плохая моторика — это неполноценное выполнение задания, усталость, стрессы, что приводит к негативному отношению к школе, появляются неврозы, срывы и нежелание идти в школу.

"Быть готовым к школе — не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе — значит быть готовым всему этому научиться," — считал детский психолог Л. А. Венгер.

**Школьные психологи считают ребенка неготовым к школьному обучению, если он:**

- не самостоятелен или недостаточно самостоятелен;
- не умеет сосредотачиваться на задании;
- не умеет слушать инструкцию педагога;
- больше настроен на игру, чем на учение;
- не умеет дружить со сверстниками;
- не умеет вежливо разговаривать со взрослыми и слушать их;
- слишком зажат или стеснителен, или, наоборот, слишком возбужден и активен;
- у него недостаточно знаний об окружающем мире, он не умеет сравнивать, обобщать, анализировать и др.



## ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

### Что же такое психологическая готовность?

Она включает в себя несколько параметров:

**1. Интеллектуальная готовность** — это развитие внимания, памяти, мышления, умение анализировать и обобщать. Иными словами, ребенок должен уметь не только ориентироваться во времени и пространстве, но и иметь запас бытовых знаний об окружающем мире.

**2. Мотивационная готовность** — это готовность к учебной деятельности и наличие мотивации. Этот вид готовности подразумевает наличие у ребенка желания принять новую социальную роль — роль школьника. Очень важно, чтобы школа была привлекательна для ребенка своей главной деятельностью — учебой.

**3. Волевая готовность** — это умение ребенка следовать правилам, вопреки своим желаниям. Волевая готовность — это умение ставить перед собой цель и принимать решения, выполнять определенные команды, следовать алгоритму выполнения действий, уметь оценить свои действия и действия других. Значима и высокая работоспособность.

**4. Коммуникативная готовность** — это умение ребёнка общаться с коллективом, дружить и жить в коллективе, умение общаться с учителем и взрослыми людьми, соблюдать определенные нормы поведения. Готовность ребёнка остаться без родителей с учителем и классом.

**Физическая готовность** — это и развитие мелкой моторики рук (умение завязать шнурки, застегнуть пуговицы, уверенно и правильно держать столовые приборы), а также общая физическая выносливость. На сайте нашей школы выложена презентация «Как подготовить руку к письму»

**Речевая готовность.** Известно, что чем лучше развита у ребенка устная речь, тем легче ему овладеть чтением и письмом. Ребёнок должен уметь вести диалог, уметь задавать вопросы, отвечать на них, уметь пересказать прочитанное или услышанное, уметь владеть связной речью. При подготовке

к школе необходимо уделить внимание качеству звукопроизношения, умению строить предложения, правильному употреблению предлогов, умению составлять рассказ по картинке.

Фонетические дефекты речи — это одна из причин возникновения дисграфии (нарушения письма) и дислексии (нарушения чтения).

Если во время занятия ребенок выходит и отсутствует продолжительное время, то это означает, что у него отсутствует учебная мотивация, не сформировано отношение к себе как к ученику, возникают трудности в усвоении материала

### **Тест на готовность ребенка к школе.**

1. Хочет ли ваш ребенок идти в школу?
2. Привлекает ли вашего ребенка в школе то, что в ней будет интересно учиться, и он многое узнает?
3. Может ли ваш ребенок заниматься самостоятельно каким-либо делом, требующим сосредоточенности в течение 30 минут (например, собирать конструктор)?
4. Верно ли, что ваш ребенок в присутствии незнакомых нисколько не стесняется?
5. Умеет ли ваш ребенок составлять рассказы по картинке не короче, чем из 5 предложений?
6. Умеет ли ваш ребенок рассказать наизусть несколько стихотворений?
7. Умеет ли он изменять существительные по числам?
8. Умеет ли ваш ребенок читать по слогам или, что еще лучше, целыми словами?
9. Умеет ли ваш ребенок считать до 10 и обратно?
10. Может ли он решать простые задачи на вычитание или прибавление единицы?
11. Верно ли, что ваш ребенок имеет твердую руку?
12. Любит ли он рисовать и раскрашивать картинки?
13. Может ли ваш ребенок пользоваться ножницами и клеем (например, делать аппликации)?
14. Может ли он собрать разрезанную картинку из 5 частей за 1 минуту?
15. Знает ли ребенок названия диких и домашних животных?
16. Может ли он обобщать понятия (например, назвать одним словом "овощи" помидоры, морковь, лук)?
17. Любит ли ваш ребенок заниматься самостоятельно рисовать, собирать мозаику и т. д. ?
18. Может ли ваш ребенок понимать и точно выполнять словесные инструкции?

### **Подсчитайте количество положительных ответов на вопросы теста.**

Если оно составляет **15-18** баллов, можно считать, что ребенок вполне готов к тому, чтобы идти в школу. Вы много занимались с вашим ребенком, а школьные трудности, если и возникнут, будут легко преодолимыми;

**10-14** баллов — вы на правильном пути, ребенок многому научился, а содержание вопросов, на которые вы ответили отрицанием, подскажет вам точки приложения дальнейших усилий;

**меньше 9** баллов — ребенку нужна ваша помощь, почитайте специальную литературу, постарайтесь уделять больше времени занятиям с ребенком и обратите особое внимание на то, чего он не умеет.

### **Что в состоянии сделать каждый родитель, чтобы помочь своему ребенку как можно лучше подготовиться к школе?**

В нашей обычной домашней жизни существует много моментов, которые с полным правом можно считать подготовкой к школе и которые естественно вписываются в жизнь любой семьи.

Прогулки, коньки, лыжи, плавание - все, что укрепляет здоровье, очень важно для будущей школьной жизни ребенка. Поощряйте занятия, которые развивают мышление, фантазию, моторику: рисование, лепку, конструирование, вышивание.

Самый лучший способ развить речь, внимание, воображение, память - это читать ребенку книги. Читайте каждый день, читайте, даже если ваш ребенок уже сам умеет читать. Ваше чтение не заменит ни просмотр мультфильмов, ни прослушивание кассет.

Сотрудничайте с ребенком, не отказывайтесь от его помощи во взрослых делах: от ремонта крана до лепки пельменей. Будьте готовы и сами помочь, если понадобится.

Играйте в игры, где есть четкие правила.

Особое внимание уделяйте желанию ребенка узнавать новое, умению общаться и находить общий язык с детьми и взрослыми, способности преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца.

Есть такая важная составляющая подготовки к школе, о которой не всегда помнят. Это бытовая самостоятельность и навыки самообслуживания, они понадобятся в школе с первого дня.

Не надо забывать, что школа - это не только обучение, это еще и пребывание в ней.

Уметь одеваться и раздеваться в школьной раздевалке, не теряя шарфы и варежки, учитывая пуговицы и шнурки; переодеваться на уроках физкультуры; знать назначение носового платка, пользоваться общественным туалетом; завтракать и убирать за собой посуду в школьной столовой; сложить портфель, быстро достать из портфеля необходимое; вовремя ложиться спать и без усилий вставать и т.д.

Эта категория умений и навыков на первых порах пребывания в школе представляется гораздо более значимой, чем все то, о чем уже было сказано. И этому не обучают на специальных занятиях - только в семье.

Если такие навыки не сформированы, то начало школьной жизни ребенка будет очень непростым.

**УДАЧИ!**